

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 35 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Санкт-Петербург
2025 – 2026 гг

1. Общая информация

Педагогический совет (далее — Педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ, созданным в соответствии с Уставом учреждения и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель деятельности Педсовета: развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение эффективных педагогических технологий.

Основные задачи:

- реализация государственной, региональной политики в области ДОУ;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов ОУ;
- разработка Программы развития ОУ;
- ознакомление с достижениями педагогической науки, передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ОУ;
- организация и определение направлений образовательной деятельности.

2. Состав и организация работы

В состав Педсовета входят:

- заведующий ДООУ;
- заместитель заведующего
- старший воспитатель;
- воспитатели всех возрастных групп;
- специалисты (логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и др.).

За 2025–2026 учебный год проведено 4 заседания Педсовета согласно утверждённому плану.

Темы заседаний:

- «Современные вызовы дошкольного образования: стратегии, инновации и эффективные методики»
- «Формирование естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
- «Декоративно-прикладное искусство как средство формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям России»
- «Реализация годовых задач ДООУ за 2025 - 2026 учебный год. Перспективы развития»,

3. Основные направления и результаты работы

3.1. Реализация образовательных программ

В детском саду реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга. Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их

образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

В группах компенсирующей направленности (ТНР) реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга. Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы: коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования; создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР; обеспечение психологопедагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. Нормативный срок обучения по АООП ДО - 3 года

Охват платными образовательными услугами обучающихся в ГБДОУ детском саду № 35

№	Направленность ДОП	Возраст	2025 – 2026 учебном году
Дополнительные образовательные программы, реализуемые на платной основе			
1	Социально – гуманитарная (педагогическая) направленность	3-7 лет	311
2	Художественная направленность	5-7 лет	220
3	Физкультурно-спортивная направленность	3-7 лет	210

Дополнительные образовательные программы, реализуемые по социальным сертификатам			
1	Социально – гуманитарная (педагогическая) направленность	5 – 6 лет	110
2	Художественная направленность	5 – 6 лет	72
3	Физкультурно-спортивная направленность	5 – 7 лет	38

3.2. Методическая работа

Диссеминация педагогического опыта

Дата	Наименование мероприятия и место проведения	Тема выступления
Проект «Дошкольная гармония» (флагманы)		
25.09.2025	Семинар «Грани адаптации: взгляд изнутри» ГБДОУ №35	Детский сад и семья: путь к гармоничной адаптации
03.12.2025	Районный семинар-практикум «Игровая педагогика- мир глазами детей» ГБДОУ №62	«Воображение без границ: как разбудить фантазию у ребенка»
18.12.2025	Семинар-практикум «Диалог в образовательном пространстве: говорим, слышим, понимаем!» ГБДОУ №35	«Педагогическая коммуникация: стратегии профессионального общения»
		«Эффективный диалог с родителями: ключевые приемы коммуникации»
Проект «Семейное дело» (участники)		
25.09.2025	Мастер-класс «Учимся вместе» ГБДОУ №119	«Книга в квадрате: знакомство с культурой Санкт-Петербурга»
27.10.2025	Городской семинар-практикум «Калейдоскоп педагогических идей» ГБДОУ №117 + проекты «Я гражданин», «Траектория развития от А до Я», «Капитал Здоровья».	«От первого дня до полной адаптации: путеводитель для родителей»
26.11.25	Фестиваль профориентационных игр «Играем в будущее» ГБДОУ №5 + проект «Лаборатория профессионального выбора»	«От воображения к реальности: первое знакомство с профессией»
Ноябрь-декабрь 2025	Районный конкурс «Сказки Петровского дуба» (ноябрь-декабрь) ГБДОУ №35	
Проект «Капитал здоровья» (флагманы)		
Ноябрь 2025	Районный физкультурный праздник-соревнование «Осенние старты» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №35	
5. 11. 2025	Участие и выступление на всероссийской конференции с международным участием "Когнитивное развитие современного ребенка", ФГБОУ ВО «Российский государственный	«Влияние семьи на когнитивное развитие детей»

	педагогический университет им. А.И. Герцена», Институт детства, кафедра возрастной психологии и педагогики семьи института детства	«Современные инструменты формирования когнитивных навыков у дошкольников»
10.12.2025	Участие в организации районного мероприятия «Образовательный конгресс «Единый Невский»», ГБОУ школа № 651	Спортивный фестиваль «Здоровые дети – успешное будущее»
26.03.2026	Организация и проведение семинара «Модель и паттерны интенсивного родительства»	Модели родительства Тренинг
Проект «Я - гражданин» (участники)		
02.12.2025	Мастер-класс «Учимся вместе: «Сундучок полезных советов»» ГБДОУ №33	«Ребёнок и Родина: первые шаги к познанию»
Октябрь 2025	Участие и победа в районном этапе регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи "Растим патриотов России"	Методическая разработка «Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму»
25.24.2025	Организация и проведение семинара «Диалог о волонтерстве в дошкольном образовательном учреждении», ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга	Игра «Волонтер...как много в этом слове!»
Проект «Диалог традиций» (участники)		
28.10.25	Организация и проведение деловой игры "Мировое кафе» «Этнокультурное воспитание дошкольников», ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга	«Этнокультурное воспитание дошкольников»
Проект «Новое качество» (флагманы)		
18.11.25	Организация и проведение семинара-практикума «Учимся учить для жизни», ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга	«Учимся учить для жизни» «Логопедические игры и упражнения для развития функциональной грамотности» «Технология развития речи. Говорим играя»
Декабрь 2025	Участие и 3 место в городском фестивале «Новогодняя карусель» с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ	Фестиваль «Новогодняя карусель»
Октябрь – ноябрь 2025	Участие и победа в районном конкурсе «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт- Петербурга» Участие в городской конкурс «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт- Петербурга»	«Открывая двери в будущее: подготовка ребенка к детскому саду»

Проект «Траектория развития от А до Я» (участники)		
Август сентябрь 2025	Участие во всероссийском конкурсе "Наставничество", номинация «Наставничество в сфере образования, воспитания и молодежной политики»	Проект «Стратегия развития наставничества в ДОУ: традиционные и инновационные решения»
Октябрь- декабрь	Участие и победа в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках», в номинации «Воспитатель года»	Нефедова И.Г..
22.10.25	Участие и выступление в мастерской «Наставнический тимбилдинг», ГБДОУ детский сад № 77 Невского района Санкт-Петербурга	«От индивидуального роста - к командному успеху»
Проект «Академия юных исследователей» (участники)		
15.11.25	Участие в организации районного мероприятия «Компетенции будущего», ярмарка образовательных событий Невского района, ГБОУ школа № 707	«Нейрогимнастика: ключ к гармоничному развитию»
Декабрь 2025	Участие воспитанников и победа в районной конференции «РИС: Развивайся, измеряй, считай», ГБОУ школа №667	

3.3. Повышение квалификации педагогов

Название учреждения	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Количество курсов	29		
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Организация деятельности специалистов служб ранней помощи и консультационных центров»,	18	3
	«Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»,	36	4
	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	36	5
	Использование инструментов искусственного интеллекта в практике педагога: создание текстов, графики, презентаций»,	36	1
ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского	«Воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга»	36	3
	«Стратегия проектирования содержания и организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	108	1
Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС»	72	1
	«Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС»	72	1
	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	72	1
ООО «Педспециалист»	Дошкольная педагогика. Психолого-педагогическое	500	1

Краснодар	сопровождение детей в логопедической группе		
ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования»	72	1
	«Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании детей»	72	1
	«Основы педагогической конфликтологии»	72	1
ООО образовательных услуг «Невский альянс»	«Содержание и технологии логопедической работы по устранению тяжелого нарушения речи (ТНР) у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС И ФАОП дошкольного образования»	72	2
Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации работников образования	Педагогическое сопровождение детей с тяжелым нарушением речи	144	5
ООО «Издательство «Учитель»	Обучение дошкольников мультипликации	16	1
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72	3
	«Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. П. Ходеева	72	1
	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	108	1
ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	2
АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	«Психокоррекционная работа с детскими травмами, страхами, агрессией, психосоматикой в гештальт-подходе»	108	1
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	144	1
Государственное автономное образовательное Учреждение дополнительного профессионального	«Организация театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	36	1

образования «Ленинградский областной институт развития образования»			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»	«Логопатология детского возраста»	36	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»	«Современные подходы в коррекции дисграфии и дислексии»	36	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	72	2
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Логопед плюс»	«Многофункциональная коррекция в практике логопеда»	144	1
«Центр непрерывного образования и инноваций»	«Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации»	72	2

3.4 Квалификация педагогических работников

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория							
	Старший воспитатель, воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог психолог	Всего	Старший воспитатель, воспитатель
без категории	14	3	-	3	1	21	20

первая	19	-	4	2	1	26	25
высшая	45	4	1	5	2	57	55

Благодаря грамотному управлению Педагогического совета происходит развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации участников образовательного процесса, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

Участие педагогов в конкурсах

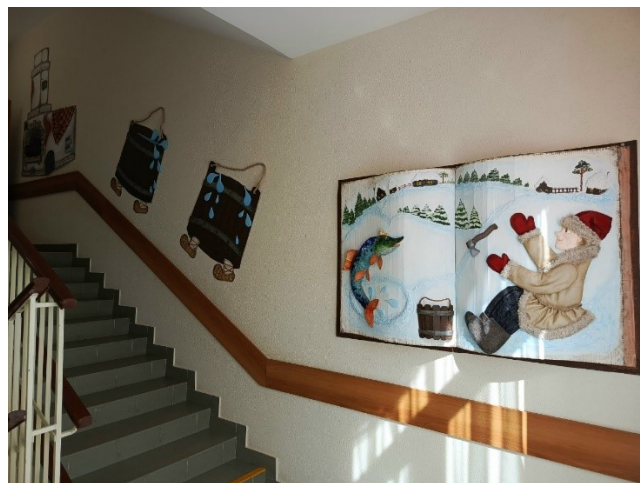
Конкурсное мероприятие	Результат
Районный уровень	
Районный конкурс «Методическая копилка»	Победитель – 1
Районный конкурс «Мы помним подвиг Ленинграда!», посвящённого 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	Победитель – 2 Дипломант - 1
Районный конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»	Лауреат – 1
Районный этап регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи "Растим патриотов России"	Победитель – 2
Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» в 2025 – 2026 учебном году	Победитель – 4
XIV районный конкурс инновационных продуктов «Образовательные инновации»	Дипломант – 7
Конкурс посвященный 80 – летию Дня Победы «Весна, победа, праздник»	Дипломант 1
районном конкурсе методических разработок «Знания с доставкой на дом»	Лауреат - 1
Открытый районный конкурс методических пособий и разработок краеведческой направленности среди педагогических работников дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей «Мой город» Номинация «Методическое пособие»	Лауреат - 1
Открытый районный конкурс методических пособий и разработок краеведческой направленности среди педагогических работников дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей «Мой город» Номинация «Методическое пособие»	Дипломант - 2
Городской и региональный уровень	
«Открытый городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий» в номинации «Дидактическая (развивающая) игра»	Победитель - 1
Всероссийский, международный и межрегиональный уровень	
«Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей6 пространство инноваций» номинация – «Музейно-педагогическое занятие» (Нефедова И.Г.)	Участник - 1

3.4. Развитие предметно-пространственной среды

При организации предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГБДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2025 – 2026 учебном году во втором здании (Союзный пр.3 корп.2) продолжилась реализация проекта организации образовательного проекта. Творческая группа педагогов оформляет центральную лестницу по мотивам сказок.



3.5. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения — фундамент успешной образовательной работы, построенный на принципах партнёрства и взаимного уважения. Особого внимания заслуживает активное участие родителей в профориентационном проекте учреждения. Они не просто поддерживали инициативу — а стали её полноправными соавторами: проводили для детей увлекательные мастер-классы, знакомя воспитанников с разными профессиями; делились личным профессиональным опытом, наглядно демонстрируя особенности своей работы; снимали видеосюжеты прямо с рабочих мест и готовили тематические материалы, которые педагоги могли использовать на занятиях. Педагоги и специалисты ГБДОУ выстраивают системную работу с семьями: организуют ежегодные родительские конференции, проводят анкетирование и консультации, устраивают собрания, мастер-классы и тематические вечера, ведут клубные встречи. Родители охотно включаются в жизнь учреждения — посещают утренники, праздники и другие значимые события. Такой плотный и продуктивный контакт между педагогами и семьями позволяет сделать образовательный процесс максимально эффективным, насыщенным и ориентированным на интересы и потребности каждого ребёнка. открытым: родители имеют регулярный доступ к информации о его содержании и достигнутых результатах.

В условиях дистанционного формата организовываются родительские собрания, беседы, консультации с помощью дистанционных технологий (Вконтакте, ВК-мессенджер).

4. Принятые решения и их реализация

Педсовет № 1 Тема: «Современные вызовы дошкольного образования: стратегии, инновации и эффективные методики»

«Разработка системы мониторинга качества образования: принципы, показатели, инструменты», оформить в методическую разработку.	«Практика комплексного (формального и неформального) оценивания инновационного поведения педагогов», представлена на районном конкурсе «Масштабы качества. Лучшие практики управления качеством образования» https://vk.com/wall-188727239_9620
Организовать методическое сопровождение по нравственно-патриотическому воспитанию	Создание сообщества в ВК «Ребенок и Родина: первые шаги к патриотизму» https://vk.com/club235776990
Развитие информационного канала для родителей по подготовке ребенка к детскому саду.	Просветительский канал «Открывая двери в будущее: подготовка ребёнка к детскому саду» в Telegram, https://t.me/territoriyapervyxuspexov (функционировал с 20.08.25 – 31.03.2026)
Провести мониторинг по системе наставничества. Участие во всероссийском конкурсе «Наставничество», на сайте Добро.ру	Участие во всероссийском конкурсе «Наставничество» https://35.dou.spb.ru/informatsiya/programma-razvitiya-2025-2030/traektoriya-razvitiya-ot-a-do-ya/1445-vserossijskij-konkurs-nastavnichestvo
В рамках снижения бюрократической нагрузки Принять положение «об аттестации педагогических работников» Принять положение «О порядке разработки, оформления, согласования и утверждения должностных инструкций»	Положение «об аттестации педагогических работников» Положение «О порядке разработки, оформления, согласования и утверждения должностных инструкций»

Педсовет № 2 Тема: «Формирование естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Создать стендовый доклад по проекту «Путешествие в мир природы»	https://sun9-81.userapi.com/s/v1/ig2/O9iHAs8oY78XcSYUJ4p_xRqOavcl0FbDdzxb-db6SYdwoQAqbqJqnZMy_isYUVxDgXTHmrgM_zRBFi85pwOXcFz5.jpg?quality=95&as=32x45,48x68,72x102,108x153,160x226,240x339,360x509,480x679,540x764,640x905,720x1019,1080x1528,1280x1811,1440x2037,1587x2245&from=bu&cs=1280x0
Представить стендовый доклад в рамках городского мероприятия в рамках сотрудничества с ресурсным центром «Технология 3х И», ГБДОУ детского сада № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	https://35.dou.spb.ru/setevoe-vzaimodejstvie-s-dou-26/1469-uchastie-v-gorodskoj-konferentsii-stend-doklad-puteshestvie-v-mir-prirody

Педсовет № 3 Тема: «Декоративно-прикладное искусство как средство формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям России»

Использовать в работе план подработки и проведения мероприятий в рамках Года единства народов	Театральная деятельность по сказкам народов России https://vk.com/wall-202330499_2509 https://vk.com/wall-202330499_2624 Фестиваль народов России https://vk.com/wall-202330499_2316
Провести районное мероприятие с детьми по ПДД с использованием комплекса по ПДД, сформировать центр по ПДД.	Мероприятия по ПДД https://35.dou.spb.ru/meropriyatiya-po-pdd/1375-meropriyatiya-po-pdd-2025-2026 Центр ПДД https://35.dou.spb.ru/tsentr-pdd-moya-ulitsa-moj-dom

Педсовет № 4 Тема: «Реализация годовых задач ДООУ за 2025 - 2026 учебный год. Перспективы развития»

Создать на сайте учреждения раздел по включению учреждения в реализацию программы развития района	https://35.dou.spb.ru/informatsiya/programma-razvitiya-2025-2030
Использовать в работе перечень педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе	«Перечень педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе» Приложение № 1
Принять план летней оздоровительной кампании; календарный план мероприятий.	#Лето2026 в группе https://vk.com/club202330499

Вывод: По итогам 2025 – 2026 учебного года деятельность педагогического совета ДООУ признана высокоэффективной. Все запланированные цели и задачи успешно достигнуты, а созданные условия способствуют дальнейшему повышению качества дошкольного образования и профессиональному росту педагогического коллектива.

5. Перспективы развития на 2025–2026 учебный год

Намечены следующие приоритетные направления:

Направление / внутренний проект	Цель
Направление «Знание» Проект «Академия юных исследователей»	обеспечение устойчивого и поступательного совершенствования содержания знаний и способов обучения и развития дошкольников.
Направление «Воспитание» Проект «Моя малая Родина»	создание условий для позитивной социализации и индивидуализации личности воспитанников в том числе, детей с ОВЗ (ТНР) на основе патриотического воспитания в процессе с ознакомлением с родным краем.

Направление «Здоровье» Проект «Здоровыми быть здорово»	сохранить здоровье и снизить риск заболеваний всех участников образовательного процесса путём наполнения жизни физически активной деятельностью, радостью и гармоничным отношением с окружающим миром
Направление «Творчество» Проект «Радуга талантов»	создание условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, в том числе и воспитанников с ОВЗ, в процессе творческой деятельности;
Направление «Профориентация» Проект «В мире профессий»	обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников;
Направление «Учитель» Проект «Ступени роста»	обеспечение компетентностного роста, свободы и ответственности педагогов за результаты своего труда в соответствии с социальными запросами и актуальным законодательством;
Направление «Школьный климат» Проект «Сплоченная команда»	поддержание эмоционально благополучного психолого-педагогического климата в коллективе ГБДОУ в логике эволюционного развития на принципах наставничества, инновационного прогресса и предупреждения профессионального выгорания педагогов.
Направление «Образовательная среда» Проект «Педагогическая мастерская: обучаем, воспитываем, развиваем»	создание условий и совершенствование образовательной среды для достижения нового качества образования в детском саду.

7. Взаимодействие с первичной профсоюзной организацией

Взаимодействие педагогического совета и первичной профсоюзной организации, позволяет проводить совместные мероприятия по развитию, сплочению коллектива и пропаганде ЗОЖ



Перечень педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе

Здоровьесберегающие технологии

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

Методы и приёмы:

- пальчиковая гимнастика;
- динамические паузы;
- гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- закаливающие мероприятия («дорожка здоровья»);
- подвижные и спортивные игры.

Также включают технологии обучения здоровому образу жизни (занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и праздники) и коррекционные технологии (арткуляционная гимнастика, сказкотерапия, релаксация, музыкальное воздействие).

Технология развивающего обучения

Цель: развитие физических, познавательных и нравственных способностей детей через использование их потенциальных возможностей.

Особенности:

- ориентация на мотивацию к познанию и новым действиям;
- создание развивающей среды в ДОУ;
- реализация через программы дошкольного образования.

Технология проектной деятельности

Цель: развитие свободной творческой личности ребёнка через самостоятельную исследовательскую, познавательную и продуктивную деятельность.

Виды проектов:

- по составу участников: индивидуальные, подгрупповые, семейные, парные, групповые;
- по содержанию: монопроекты (одна образовательная область) и интегративные (две и более образовательных области);
- по продолжительности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- по доминирующему виду деятельности: информационные, исследовательские, творческие, проектно-ориентированные.

Этапы реализации: выбор темы, целеполагание, разработка плана-схемы, выполнение проекта, представление продукта, рефлексия и оценка эффективности.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через внедрение цифровых инструментов.

Инструменты:

- интерактивные доски и панели;
- компьютерные программы (например, «Кидсмайт»);
- мультимедийные презентации;
- образовательные приложения.

ИКТ используются в работе с детьми, родителями и педагогами для подготовки материалов, проведения занятий, организации взаимодействия.

Личностно-ориентированные технологии

Цель: создание условий для самореализации, саморазвития и формирования механизмов саморегуляции у ребёнка.

Направления:

- гуманно-личностные технологии;
- технология сотрудничества.

Акцент делается на индивидуальном подходе, учёте особенностей и потребностей каждого ребёнка.

Игровые технологии

Цель: создание условий для усвоения знаний, формирования навыков и социализации через игру.

Виды игр:

- сюжетно-ролевые (например, «магазин», «больница»);
- дидактические («Найди пару», «Что лишнее»);
- подвижные («Салки», «Прятки»);
- конструктивные (кубики, конструкторы, пазлы);
- театрализованные;
- игры с правилами (настольные игры).

Игры развивают познавательный интерес, социальные навыки, эмоциональную сферу, физическую координацию и готовят к школе.

Технология исследовательской деятельности

Цель: формирование ключевых компетенций и способности к исследовательскому типу мышления.

Методы и приёмы:

- эвристические беседы;
- постановка и решение проблемных задач;
- наблюдения;
- моделирование;
- опыты;
- фиксация результатов деятельности;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры.
- ТРИЗ-технология (теория решения изобретательских задач)

Цель: развитие творческого мышления, гибкости ума, поисковой активности и креативности.

Методы:

- мозговой штурм (поиск решений, включая нереалистичные варианты);
- метод каталога (обучение творческому рассказыванию);
- метод фокальных объектов (развитие воображения через сочетание свойств разных объектов);
- мышление по аналогии (обучение определению свойств и признаков предметов);
- типовые приёмы фантазирования (изменение свойств предметов с помощью «волшебства»);
- метод моделирования маленькими человечками (упрощённое представление мира через «гидратиков», «твердииков», «пневматиков»).
- ТРИЗ применяется в играх, занятиях и режимных моментах.

STEM/STEAM-технологии

Цель: развитие интеллектуальных способностей, интереса к науке, технологиям, инженерии и математике через практическую деятельность.

Компоненты:

- наука (Science);
- технологии (Technology);
- инженерия (Engineering);
- математика (Mathematics);

- искусство (Art в случае STEAM).

Модули в дошкольном образовании:

- дидактическая система Фребеля;
- LEGO-конструирование;
- математическое развитие;
- робототехника;
- мультистудия;

STEAM-проекты часто интегрируют несколько дисциплин, например, «Постройка моста» (изучение свойств материалов + конструирование).

Технология портфолио

Цель: фиксация личных достижений ребёнка в разных видах деятельности, создание маршрута его развития.

Формы: сбор материалов, отражающих успехи ребёнка в творчестве, познавательной деятельности, социальных навыках.

Эти технологии могут применяться комплексно, дополняя друг друга и создавая целостную образовательную среду в ДОУ. Выбор конкретных методов зависит от целей программы, возраста детей и ресурсов учреждения.

Заведующий

